

TAHU

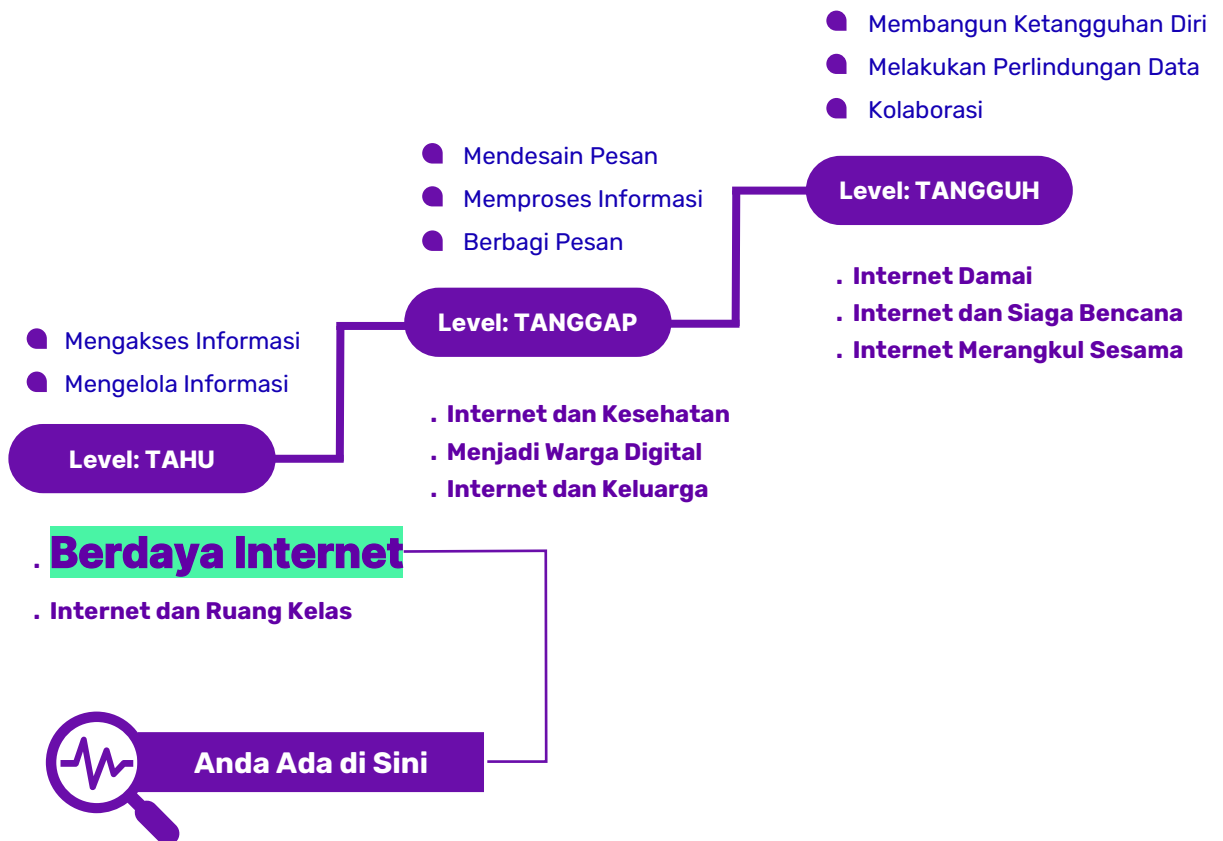
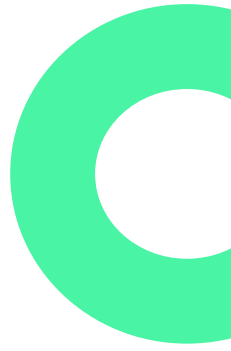
BERDAYA INTERNET



Lembar Aktivitas

Tema: Berdaya Internet

“ Asik Berselancar di Media Sosial ”



Petunjuk Penggunaan:

Lembar aktivitas ini terdiri atas dua bagian, 30 MENIT TULAR NALAR dan 15 MENIT TULAR NALAR. Silakan pilih salah satu lembar aktivitas sesuai dengan situasi dan kebutuhan di lapangan.



30 MENIT TULAR NALAR

Level	: Tahu
Durasi	: 30 menit
Kompetensi	: Mengakses Informasi dan Mengelola Informasi
Topik	: Asik Berselancar Media Sosial

Tema Berdaya Internet menjadi pondasi dasar atas bahasan literasi digital di Kurikulum Tular Nalar. Tema ini menjadi sebuah pintu untuk memahami tema-tema berikutnya dalam situs Tular Nalar. Walaupun begitu, tidak menutup kemungkinan untuk membahas tema lain sebelum memperkayanya dengan tema Berdaya Internet. Pada tema ini akan diperkenalkan konsep berpikir kritis dengan mendalami aspek **Mengakses dan Mengelola Informasi**. Karena dua aktivitas ini menjadi gerbang awal untuk lebih berdaya di dunia digital. Apalagi di media sosial dengan limpahan informasi yang begitu masif. Dengan limpahan informasi ini, kawan Tular Nalar sebaiknya mampu mengakses dan mengelola informasi dengan baik. Terutama mengenali mana informasi benar dan salah, seperti hoaks. Tema ini akan disajikan dalam dua menu: Menu Komprehensif dan Menu Cepat 15 menit. Gunakan sesuai dengan keperluan dan silakan dikembangkan atau dikolaborasikan dengan konten lainnya.

Pengantar

Media sosial telah menjadi bagian dari kehidupan manusia modern. Dengan media sosial kita dapat berbagi, berinteraksi, dan berkomunikasi via berbagai platform media yang tersedia. Sosial media selain memudahkan praktek komunikasi juga mendukung berbagai aspek kehidupan mulai dari berbisnis sampai kondisi siaga bencana. Ketepatan dan kelimpahan informasi di media sosial dapat menjadi manfaat. Namun di sisi lain, informasi atau konten digital yang tersedia pun dapat mendatangkan kemudharatan.



Oleh sebab itu mengenal apa itu media sosial menjadi penting. Untuk kemudian dapat melakukan aktivitas Mengakses dan Mengelola Informasi dengan baik dan benar di media sosial. **Mengakses Informasi** berarti dapat terhubung dengan piranti digital yang digunakan untuk mendapatkan informasi. Sedangkan **Mengelola Informasi** berarti mengolah informasi sesuai dengan kebutuhannya. Mengakses informasi di media sosial dimulai dengan membuat akun. Data personal asli lebih direkomendasikan karena dapat menjamin informasi yang diposting benar. Dengan kata lain kredibilitas pemilik akun asli menjadi tolok ukur orang lain mempercayai seseorang. Begitupun sebaliknya, mengakses informasi tidak benar dari akun yang meragukan juga berbahaya. Selain dapat menyesatkan, juga bisa berisi hoaks.

Kemampuan dalam Mengelola Informasi pun harus dimiliki kawan Tular Nalar. Mengelola informasi pribadi di media sosial berarti mampu dengan sadar dan waspada dengan etika dan empati yang ada. Melakukan hal negatif seperti berkomentar kasar berarti tidak mengelola informasi diri di media sosial dengan baik. Dengan kata lain, menjadi bijak dalam bermedia sosial menjadi kunci tata kelola media sosial yang baik. Lebih jauh, informasi yang dibagikan pun dapat bermanfaat dan menjadi contoh. Kawan Tular Nalar sebaiknya melakukan hal ini. Dalam Kurikulum Tular Nalar, kompetensi **Mengakses dan Mengelola Informasi** berada di level **Tahu**. **Tahu** adalah level dasar Kurikulum Tular Nalar.

Video yang satu ini memperlihatkan pentingnya kompetensi **Mengakses dan Mengelola Informasi** dalam menggunakan media sosial untuk belajar.

TUJUAN

1. Dapat memanfaatkan platform digital media sosial untuk mendatangkan manfaat untuk semua.
2. Dapat mengakses platform media sosial dan informasi digital dengan baik dan benar.
3. Dapat mengelola informasi pribadi dan etika di media sosial dengan baik dan benar.



AKTIVITAS

Persiapan

- Sediakan jaringan internet yang stabil, laptop, dan *headset*. Telepon genggam dapat dimanfaatkan, namun beberapa hal harus disiasati karena keterbatasan fitur dan kesulitan dalam navigasi.
- Hubungkan perangkat dengan akun media sosial saat mengikuti sesi.

Aktivitas Inti

Kegiatan diawali dengan *nonton bareng* video Tular Nalar berjudul “Media Sosial untuk Pembelajaran”.

Walau pintar, Mentari ternyata tidak memiliki akun media sosial. Sebagai teman yang baik Ibob menolongnya dengan membelikan sebuah telepon genggam. Telepon genggam ini menjadi perangkat dasar untuk mengakses media sosial. Walaupun begitu, Mentari masih belum paham. Mentari yang sempat mengakses informasi soal mantannya membuat ia kecewa. Ibob pun menjadi bahan kekesalannya. Namun Mentari masih mengelola dirinya dengan baik dengan tidak berkomentar negatif. Sehingga Mentari pun menjadi pribadi yang tetap menjaga etika dalam bermedia sosial. Tetapi kenapa Ibob tidak ingin berteman dengan Mentari di media sosial ya?

Setelah menonton video, kita dapat berdiskusi tentang apa makna mengakses informasi dalam media sosial melalui telepon genggam, serta bagaimana mengolah informasi agar dapat digunakan untuk menyelesaikan persoalan.

Akhiri sesi diskusi dengan menjawab kuis Tular Nalar tema ini pada situs Tular Nalar <https://tularnalar.id/quiz/kuis-tular-nalar-berdaya-internet/>. Jika masih ada waktu, silakan mengajak partisipan berbincang-bincang tentang isi kuis dan materi terikat.



Poin Pemantik Diskusi

1. Menurutmu sebelum diberikan Ibob telepon genggam, mengapa Mentari belum memiliki media sosial, padahal ia pintar?
2. Dari sikap Mentari yang kecewa atas apa yang dilihat soal mantannya, apakah sudah benar apa yang dilakukan Mentari? Mengapa Mentari tidak memilih mengomentari akun mantannya?
3. Jika kamu berada dalam posisi Mentari, apa yang kamu lakukan? Jika kamu menemukan aktivitas yang berbeda, bisakah dibagi dan dicari solusinya?
4. Sebagai platform yang populer di internet, media sosial telah menjadi bagian dari hidup seseorang. Apakah menggunakan data pribadi untuk mendaftar penting buat kamu? Berikan alasanmu?
5. Selama berselancar di linimasa apa saja hal-hal negatif yang pernah ditemui? Yuuk berbagi dan diskusikan bersama solusinya?
6. Menjadi bijak di media sosial menjadi kunci penting di media sosial. Namun apakah bijak bermedia sosial dilakukan dengan tidak berkomentar negatif saja, berikan contoh lainnya?

Praktik

Disajikan alternatif kegiatan praktik berikut ini. Silakan dimanfaatkan sesuai dengan waktu, kebutuhan, atau ketersediaan fasilitas lainnya.

Alternatif 1

Partisipan diskusi diminta mengisi kolom komentar pada tautan video yang disebarluaskan melalui kanal YouTube. Tidak perlu panjang-panjang, cukup 30 hingga 100 kata. Mereka bisa mengekspresikan apa saja, mulai dari kesan, kenangan terhadap peristiwa serupa, masukan, hingga apa yang perlu dilakukan jika berhadapan dengan situasi tersebut. Pesan di kolom komentar harus bersifat **positif** dan **konstruktif**, tidak boleh mengandung kata-kata yang kasar atau keluar dari konteksnya. Dengan cara ini, partisipan belajar tentang mengakses dan menanggapi informasi dengan etis dan sepatutnya.



Alternatif 2

Ajak partisipan untuk membagikan video di akun media sosialnya. Namun, saat membagikan video tersebut, partisipan wajib memberikan kalimat-kalimat pengantar sebagai konteks dari materi yang disebarkannya melalui media sosial. Pengantar tersebut menjadi pemancing diskusi antara partisipan yang membagikan konten dengan partisipan lain yang menanggapi.

Alternatif 3

Yuk, praktikkan mengakses dengan kata kunci yang tepat! Berikan tema tertentu, lalu identifikasi kata kuncinya. Lakukan praktik.

Alternatif 4

Yuk, kenali media sosial Anda! Cek fitur-fiturnya dan diskusikan apa saja manfaat fitur-fitur tersebut agar menjadi netizen yang bijak!

Refleksi Akhir

Jika masih ada waktu, tutuplah kegiatan dengan refleksi guna memaknai kegiatan ini. Di sini, partisipan diminta untuk menulis **Lembar Refleksi** yang isinya:

1. Apa yang sudah dipelajari pada sesi hari ini?
2. Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti sesi?
3. Hal baru apa yang kamu dapatkan setelah mengikuti sesi?
4. Kesimpulan apa yang kamu peroleh setelah mengikuti sesi?
5. Tuliskan satu rencana yang akan kamu lakukan ke depan terkait dengan sesi hari ini!



CATATAN

Tindak Lanjut: Partisipan diminta untuk memberikan komentar pada postingan video "*Asik Berselancar di Media Sosial*" dari partisipan lain.

Diskusi: Dalam kolom komentar postingan partisipan lain, peserta dapat memberikan opini dan argumentasi masing-masing.

Media Teknologi: Penggunaan laman Tular Nalar, mesin peramban, dan akun media sosial.

Bahan Ajar Digital: *Platform*, kuis Tular Nalar, video, dan tautan lembar refleksi peserta.



15 MENIT TULAR NALAR

5 menit : Pemutaran video

5 -10 menit :

Gambaran kegiatan:

Ajak partisipan berdiskusi, pilih 1-2 poin pertanyaan.

Ajak partisipan praktek bersama-sama untuk mengakses media sosial dan mengenali fitur-fitur pentingnya untuk pembelajaran.

Pilih satu tema, ajak partisipan menggunakan kata kunci untuk mengeksplorasi tema tersebut, mintalah bercerita hasil penelusurannya.

Pilih satu konten positif, bagikan pada media sosial masing-masing, **tetapi** tambahkan kalimat pengantar pada status untuk memberi **konteks pembelajarannya**.

Catatan:

Kegiatan di atas tidak harus seluruhnya dilakukan. Anda dapat memilih berdasarkan kebutuhan dan situasi di lapangan.

