

**TANGGAP**

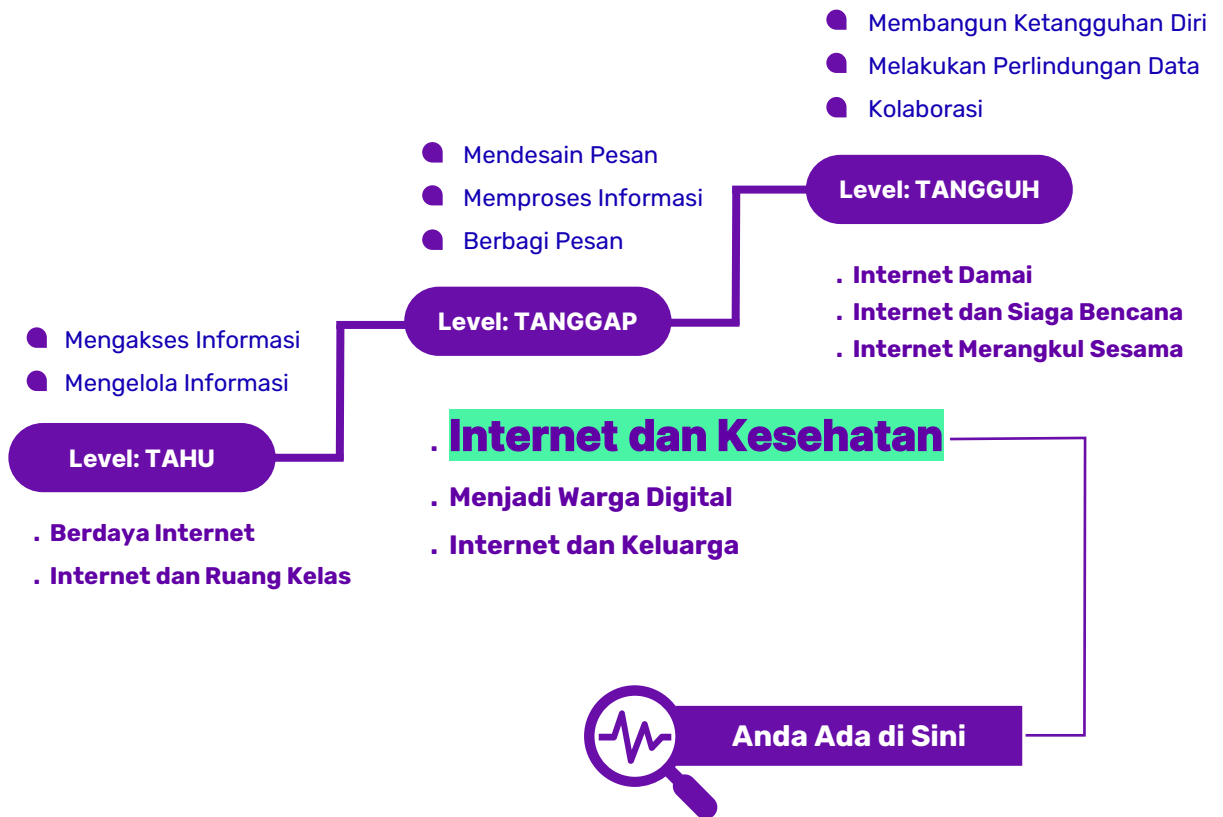
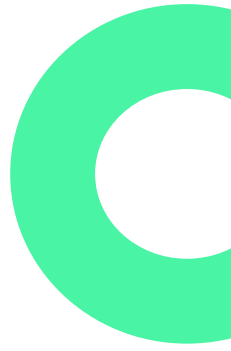
**INTERNET  
DAN  
KESEHATAN**



# Lembar Aktivitas

## Tema: Internet dan Kesehatan

### “ Kesehatan Bersama, Tanggung Jawab Siapa? ”



### Petunjuk Penggunaan:

Lembar aktivitas ini terdiri atas dua bagian, 30 MENIT TULAR NALAR dan 15 MENIT TULAR NALAR. Silakan pilih salah satu lembar aktivitas sesuai dengan situasi dan kebutuhan di lapangan.



## 30 MENIT TULAR NALAR

<b>Level</b>	: Tanggap
<b>Durasi</b>	: 30 menit
<b>Kompetensi</b>	: <b>Mendesain Pesan dan Berbagi Pesan</b>
<b>Topik</b>	: <b>Mengakses Informasi Kesehatan di Media Sosial</b>

**Tema Internet dan Kesehatan** merupakan sebuah tema yang diangkat menjawab maraknya infodemi Covid-19 dan terbuka bagi siapa saja yang mengakses internet. **Tema Internet dan Kesehatan** dapat digunakan tidak hanya pada isu Covid-19, namun juga pada kasus lain seputar kesehatan yang beredar di masyarakat. Kritis bermedia digital pada aspek **Mendesain Pesan dan Berbagi Pesan** kami sajikan dalam dua menu: 30 Menit Tular Nalar dan 15 Menit Tular Nalar. Gunakan sesuai dengan keperluan dan silakan dikembangkan atau dikolaborasikan dengan konten lainnya.

---

### Pengantar

Berkembangnya media digital berdampak pada banyaknya informasi yang beredar dan menimbulkan kebingungan masyarakat untuk menentukan informasi yang valid atau bukan. Salah satu contohnya adalah berkembangnya infodemi Covid-19. Jika masyarakat percaya pada informasi yang salah, dikhawatirkan pandemi Covid-19 semakin sulit diatasi.

Infodemi Covid-19 beredar hampir di semua *platform* digital. Penting bagi setiap orang untuk mengetahui sumber informasi yang dapat dijadikan rujukan. Hal yang dapat dilakukan menyikapi informasi yang beredar adalah tanggap dan kritis terhadap informasi tentang kesehatan. Tidak hanya dalam hal membuat pesan, namun juga ketika membagikan pesan kepada orang lain.



Atas dasar itulah maka penting bagi setiap orang untuk dibekali dengan kemampuan **Mendesain Pesan dan Berbagi Pesan**. **Mendesain pesan** bermakna memproduksi dan memperbaiki informasi, data, dan konten di media sosial. Artinya setiap orang dapat membuat konten yang benar terkait dengan Covid-19 dan dapat melakukan perbaikan ketika terdapat kesalahan informasi, data, dan konten. **Berbagi Pesan** dapat bermakna setiap orang bertindak sebagai mediator atau agen di media sosial, yakni menyebarkan informasi yang valid terkait dengan tema kesehatan.

Kompetensi **Mendesain Pesan dan Berbagi Pesan** berada pada level **Tanggap** dalam Kurikulum Tular Nalar. Makna **Tanggap** secara umum berarti mampu merespons situasi dengan kapasitas literasi digital yang dimiliki dan memiliki kesadaran bahwa memperkuat diri berarti memperkuat lingkungannya. **Tanggap** berada dalam level menengah Kurikulum Tular Nalar.

Video yang satu ini akan menunjukkan bagaimana kita bersikap **Tanggap** dan kritis terhadap informasi Covid-19. Terdapat tips-tips praktis yang dapat dilakukan ketika mendapatkan informasi seputar kesehatan dan ke mana mencari rujukan informasi terutama terkait Covid-19.

## TUJUAN

1. Dapat memproduksi informasi, data, dan konten tentang Covid-19 di media sosial.
2. Dapat memperbaiki konten yang telah diunggah di media sosial yang berhubungan dengan Covid-19.
3. Dapat menyebarkan informasi yang valid terkait dengan Covid-19.





## AKTIVITAS

### Persiapan

- Sediakan jaringan internet yang stabil, laptop, dan *headset*. Telepon genggam dapat dimanfaatkan, namun beberapa hal harus disiasati karena keterbatasan fitur dan kesulitan dalam navigasi.
- Hubungkan perangkat dengan akun media sosial saat mengikuti sesi.

### Aktivitas Inti

Kegiatan diawali dengan *nonton bareng* video Tular Nalar berjudul “Kesehatan Bersama, Tanggung Jawab Siapa?”.

Ibob dan Kris merupakan sahabat yang berencana akan ke acara pernikahan sahabatnya. Namun rencana tersebut gagal karena ketakutan Kris terhadap Covid-19. Terdapat tips-tips tanggap dan kritis terhadap informasi tentang kesehatan dan ke mana mencari informasi yang benar mengenai Covid-19. Di akhir video, Ibob menceritakan sosok tetangganya yang diduga terkena Covid-19. Bagaimanakah kisah selanjutnya? Apa yang sebenarnya terjadi pada tetangga Ibob? Kisah lengkapnya ada di video.

Setelah menonton video, partisipan dapat berdiskusi tentang apa makna memproduksi dan membagikan konten di media sosial.

Akhiri sesi diskusi dengan menjawab kuis Tular Nalar tema ini pada situs Tular Nalar <https://tularnalar.id/quiz/kuis-tular-nalar-internet-dan-kesehatan/>. Jika masih ada waktu, silakan mengajak partisipan berbincang-bincang tentang isi kuis dan materi terikait.



### Poin Pemantik Diskusi

1. Bagaimana tanggapan kamu tentang sikap Kris menolak ajakan Ibob untuk pergi ke acara pernikahan?
2. Pernahkah mendapatkan informasi hoaks tentang Covid-19? Apa yang dilakukan setelah mendapatkan informasi tersebut?
3. Mengapa masih ada orang yang percaya dengan informasi hoaks Covid-19?
4. Mengapa masih ada orang yang menyebarkan informasi hoaks Covid-19?
5. Ke mana situs rujukan terkait dengan Covid-19?
6. Apa yang dapat kita lakukan untuk melakukan pemeriksaan fakta terkait dengan hoaks Covid-19?
7. Pernahkah melakukan klarifikasi atau perbaikan atas informasi yang pernah diunggah di media sosial? Apa yang dirasakan saat itu? Bagaimana respons lingkungan? (Jika tidak ada contoh diri sendiri, dapat menggunakan contoh yang dilakukan orang lain)
8. Pernahkah menyebarkan sebuah informasi klarifikasi Covid-19 di grup percakapan atau media sosial? Bagaimana tanggapan orang sekitar terhadap informasi tersebut?

### Praktik

Disajikan alternatif kegiatan praktik berikut ini. Silakan dimanfaatkan sesuai dengan waktu, kebutuhan, atau ketersediaan fasilitas lainnya.

#### Alternatif 1

Partisipan diskusi diminta mengisi kolom komentar pada tautan video yang disebarluaskan melalui kanal YouTube. Tidak perlu panjang-panjang, cukup 30 hingga 100 kata. Mereka bisa mengekspresikan apa saja, mulai dari kesan, kenangan terhadap peristiwa serupa, masukan, hingga apa yang perlu dilakukan jika berhadapan dengan situasi tersebut. Pesan di kolom komentar harus bersifat **positif** dan **konstruktif**, tidak boleh mengandung kata-kata yang kasar atau keluar dari konteksnya.



### Alternatif 2

Ajak partisipan untuk membuat konten terkait dengan Covid-19. Pastikan partisipan menggunakan sumber berita resmi sebagai rujukan.

### Alternatif 3

Yuk praktik periksa fakta! Partisipan latihan melakukan periksa fakta dengan contoh kasus informasi hoaks Covid-19 yang diterima.

### Alternatif 4

Latihan membagikan informasi klarifikasi mengenai Covid-19. Diskusikan apa yang terjadi setelah membagikan informasi klarifikasi tersebut.

## Refleksi Akhir

Jika masih ada waktu, tutuplah kegiatan dengan refleksi guna memaknai kegiatan ini. Di sini, partisipan diminta untuk menulis **Lembar Refleksi** yang isinya:

1. Apa yang sudah dipelajari pada sesi hari ini?
2. Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti sesi?
3. Hal baru apa yang kamu dapatkan setelah mengikuti sesi?
4. Kesimpulan apa yang kamu peroleh setelah mengikuti sesi?
5. Tuliskan satu rencana yang akan kamu lakukan ke depan terkait dengan sesi hari ini!

## CATATAN

**Tindak Lanjut:** Partisipan diminta untuk memberikan komentar pada postingan video “Kesehatan Bersama, Tanggung Jawab Siapa?” dari partisipan lain.

**Diskusi:** Dalam kolom komentar postingan partisipan lain, peserta dapat memberikan opini dan argumentasi masing-masing.

**Media Teknologi:** Penggunaan laman Tular Nalar, mesin peramban, dan akun media sosial.

**Bahan Ajar Digital:** Platform, kuis Tular Nalar, video, dan tautan lembar refleksi peserta.



## 15 MENIT TULAR NALAR

5 menit : Pemutaran video

5 -10 menit :

Gambaran kegiatan:

Ajak partisipan berdiskusi, pilih 1-2 poin pertanyaan.

Ajak partisipan praktik bersama-sama untuk mengecek sebuah informasi terkait dengan Covid-19.

Pilih satu kasus terkait dengan Covid-19, tentukan kata kunci yang dapat digunakan di mesin pencarian untuk mencari sumber pembandingan.

Pilih satu konten tentang Covid-19, bagikan pada media sosial masing-masing, **tetapi** tambahkan kalimat pengantar pada status untuk memberi **konteks pembelajarannya**.

*Catatan:*

*Kegiatan di atas tidak harus seluruhnya dilakukan. Anda dapat memilih berdasarkan kebutuhan dan situasi di lapangan.*



