

## Akademi Digital Lansia : Segala Hal Tentang YouTube



Tahapan Fasilitasi	Konten dalam Aktivitas		Materi	Metode	Durasi	Pendukung
	Fasilitator	Peserta				
Pembukaan	Assalamualaikum Selamat pagi/siang/sore Apa kabar Bapak/ibu kawan Tular Nalar yang luar biasa Salam sehat dan bahagia	Menjawab salam	-	Monolog	30 detik	Dapat digunakan bahasa daerah/lokal
Perkenalan	Fasilitator memperkenalkan diri	Peserta memperkenalkan: Nama Asal daerah/komunitas Hobi Pekerjaan dsb	-	Dialog	5 menit	
Segmen 1	Narasi  Narasi Pembukaan	Menyimak narasi	Materi pendamping Kolom 1	Monolog	3 Menit	
	Pengenalan cara Youtube menyajikan konten  Menunjukkan apa saja konten yang tersedia di Youtube Menjelaskan bagaimana cara youtube merekomendasikan konten Menjelaskan kelebihan menggunakan akun di Youtube	Menyimak penjelasan  Untuk dapat memulai bagian ke-4, semua peserta harus dikonfirmasi	Slide peraga (Slide 8-10)  (Advance) Cue & Gim: Membuat akun Youtube	Dialog	10 menit	

## Akademi Digital Lansia : Segala Hal Tentang YouTube



	<p>Menjelaskan Cara untuk memiliki akun di Youtube (Advance) Menjelaskan kurasi algoritma dengan Akun Youtube Bertanya bagaimana cara Bapak/ibu mengkonsumsi konten di Youtube Peserta bercerita dan berdiskusi</p>	<p>terlebih dahulu memiliki: Akun Youtube yang telah log-in Akun email pribadi beserta passwordnya Apabila peserta tidak memenuhi kriteria di atas, lanjutkan ke nomor 5</p> <p>Bercerita dan berdiskusi terkait pola konsumsi konten di Youtube</p>				
	<p>Key takeaways</p> <p>Youtube tidak hanya memutar video pilihan anda, namun juga merekomendasikan video kepada anda!</p>	Menyimak narasi	Slide peraga (slide 11)	Monolog	2 Menit	
Segmen 2	<p>Narasi</p> <p>Cerdas Memilih dan Mengawasi Konten</p>	Menyimak narasi	Materi pendamping kolom 2	Monolog	5 Menit	
	"Youtube: Yang manakah Anda?"		Slide peraga (Slide 13)	Dialog	5 Menit	

## Akademi Digital Lansia : Segala Hal Tentang YouTube



	Fasilitator melakukan langkah berikut: Menunjukkan Slide peraga Membacakan perlahan kebiasaan Harun Nala dan Cempaka Tuna Mendiskusikan kebiasaan tersebut dengan peserta					
	Menggunakan Youtube dengan Bijak Fasilitator melakukan langkah berikut: 1. Menunjukkan slide peraga 2. Mengidentifikasi poin-poin di slide peraga 3. Mendiskusikan poin-poin tersebut dengan peserta	Menyimak Mengungkapkan ke Memberikan penda penjelasan	Slide peraga (Slide 14)	Monolog	5 Menit	
	Key takeaways  Perhatikan apa yang anda saksikan, bagaimana dan siapa yang menyaksikan!	Menyimak narasi	Slide peraga (slide 15)	Monolog	2 menit	
Segmen 3	Narasi  Ciptakan Youtube yang Aman bagi Anda dan Keluarga	Menyimak narasi	Materi pendamping kolom 3	Monolog	2 Menit	
	Menciptakan konten Youtube yang aman untuk keluarga  Fasilitator melakukan langkah berikut: Masing-masing peserta dan fasilitator mengambil cue berisi tindakan interaktif di Youtube	Membaca cue yang didapatkan Menyimak penjelasan dari Cue yang didapat Berdiskusi tentang	Slide peraga (slide 17)	Dialog	10 Menit	



	<p>Bertanya kepada peserta tentang cue yang didapatkan.                  Jelaskan cara melakukan tindakan yang didapat oleh peserta dan fasilitator                  Meminta peserta lain untuk menanggapi cue yang didapatkan peserta lain</p>	<p>pentingnya tindakan yang tertera dalam cue</p>				
	<p>Gim "Youtube Bingo"</p> <p>Fasilitator melakukan langkah berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fasilitator membagikan kertas bingo ke peserta</li> <li>2. Fasil membacakan isi kertas bingo, dan peserta melingkari kertas bingo sesuai kebiasaannya saat menggunakan Youtube</li> <li>3. Peserta yang membentuk garis berurutan secara vertikal/horizontal mendapatkan 1 poin</li> <li>4. Gim berjalan selama 2 menit</li> <li>5. Diskusikan kertas bingo pemenang 1 &amp; 2 dengan peserta lain</li> </ol>	<p>Peserta memerhatikan dan terlibat dalam gim                  Peserta menjawab sejujur-jujurnya                  Pemenang 1 &amp; 2 menjelaskan kebiasaan yang mereka lingkari di kertas bingo</p>	<p>Cue &amp; Gim: Youtube Bingo                  Slide peraga (Slide 18)</p>	<p>Dialog</p>	<p>5 Menit</p>	
	<p>Key Takeaways</p>	<p>Menyimak penjelasan</p>	<p>Slide peraga (Slide 19)</p>	<p>Monolog</p>	<p>2 menit</p>	

## Akademi Digital Lansia : Segala Hal Tentang YouTube



	Jagalah anda dan keluarga dengan memoderasi konten di Youtube!					
Segmen 4	<p>Mengidentifikasi konten hasutan, hoax, dan penipuan di Youtube</p> <p>Fasilitator melakukan langkah berikut:</p> <p>Menaruh 3 foto cue yang disediakan di atas meja tanpa disertai keterangan</p> <p>Meminta seluruh peserta untuk menebak gambar mana yang merupakan hoax, hasutan, dan penipuan.</p> <p>Bertanya kepada peserta alasan singkat mengkategorikan ketiga foto tersebut sesuai kategori di atas</p>	Memilih gambar yang mereka anggap sebagai hoaks, hasutan, dan penipuan	<p>Materi Pendamping kolom 4</p> <p>Cue &amp; gim:</p> <p>Gambar Hoaks</p> <p>Gambar hasutan</p> <p>Gambar penipuan</p>	Dialog	3 Menit	
	<p>Penipuan Digital di Youtube</p> <p>Fasilitator melakukan langkah berikut:</p> <p>1. Menunjukkan gambar video” Cara cepat menghasilkan uang puluhan juta dari internet” sebagai penipuan</p> <p>2. Memberikan pertanyaan berikut:</p> <p>Apakah Bapak/Ibu tertarik dengan metode yang disampaikan dalam video tersebut?</p> <p>Apakah Bapak/Ibu percaya dengan metode yang ditampilkan video tersebut?</p>	Menyimak penjelasan Berdiskusi	<p>Slide Peraga</p> <p>Cue &amp; Gim:</p> <p>Gambar penipuan</p>		5 menit	



	<p>Apakah bapak/ibu memerlukan sumber lain untuk mengklarifikasi keaslian metode yang disampaikan? Menjelaskan bahwa judul yang tidak sesuai, metode yang tidak terbukti, dan pemberian judul yang bombastis hanya untuk menarik perhatian demi mendapatkan penonton dan menambah pendapatan pemilik video dari iklan membuat video tersebut sebagai penipuan.</p>					
	<p>Hasutan di Youtube                  Fasilitator melakukan langkah berikut:                  1. Menunjukkan gambar video” Komentar Mas Seto di video Podcast Deddy Corbuzier” sebagai hasutan                  2. Memberikan pertanyaan berikut:                  Bagaimana hasutan yang kira-kira tersirat oleh komentar ini?                  Apakah Bapak/Ibu percaya dengan identitas pemilik akun tersebut?                  Apakah bapak/ibu memerlukan sumber lain untuk memastikan keaslian akun tersebut?                  Menjelaskan bahwa menggunakan identitas tokoh publik untuk menggiring opini penonton membuat komentar tersebut sebagai hasutan</p>	<p>Menyimak penjelasan                  Berdiskusi</p>	<p>Slide Peraga                  Cue &amp; Gim:                  Gambar hasutan</p>		<p>5 menit</p>	
	<p>Hoax di Youtube                  Fasilitator melakukan langkah berikut:</p>	<p>Menyimak penjelasan                  Berdiskusi</p>	<p>Slide Peraga                  Cue &amp; Gim:</p>		<p>5 menit</p>	



	<p>1. Menunjukkan gambar video” Eril Kamil terseret arus....” sebagai hoax</p> <p>2. Memberikan pertanyaan berikut:          Hoax apa yang disampaikan oleh video inii?          Apakah Bapak/Ibu percaya apabila ditunjukkan video ini saat kejadian masih berlangsung?          Apakah bapak/ibu memerlukan sumber lain untuk memastikan keaslian akun tersebut?          Menjelaskan bahwa judul tidak sesuai dengan isi video yang merupakan cuplikan berita yang mengulas tentang percakapan WhatsApp atas ramalan seseorang yang mengomentari hilangnya Eril saat berenang di Sungai Aare, Swiss.          Menjadikan video tersebut sebagai hoax</p>		Gambar Hoax			
	<p>Tips Cek Fakta di Youtube</p> <p>Fasilitator melakukan langkah berikut:          1. Menjelaskan tips cek fakta berdasarkan slide peraga</p>	Menyimak penjelasan	Slide Peraga		3 menit	
	Key takeaways	Menyimak penjelasan	Slide peraga (Slide 22)	Monolog	2 menit	

## Akademi Digital Lansia : Segala Hal Tentang YouTube



	Informasi yang tersebar di Youtube tidaklah selalu benar, kenali cek fakta untuk membantu verifikasi fakta!					
Segmen 5	<p>Praktek Cek Fakta</p> <p>Fasilitator melakukan langkah berikut: Mencatat nomor Kalimasada Membuka chat baru Mengirim angka 1 di chatbot Kalimasada Menggunakan kata kunci 'Ijazah' Meminta peserta mengecek sendiri kata kunci yang diinginkan</p>	Peserta melakukan cek fakta melalui Kalimasada di perangkat masing-masing	Slide Peraga (Slide 24-25)	Dialog	5 Menit	
Refleksi	Fasilitator melakukan langkah berikut:	Peserta melakukan refleksi	Slide peraga (26-27)	Monolog	3 Menit	